高等学历继续教育

专业增设申请表(非国控专业)

学校名称（盖章）：山西省职工工艺美术学院

学校主管部门：山西省城镇集体工业联合社

专业名称：建筑经济管理

专业代码：540503

所属专业门类或专业大类：土木建筑大类

修业年限：二年

学习形式:脱产

培养层次:专科

申请时间：2021年1月

专业负责人：郭建华

联系电话：0351—3564006

中华人民共和国教育部制

**目录**

1. 专业增设申请表

2. 学校基本情况

3. 增设专业的理由和基础

4. 增设专业人才培养方案

5. 增设专业专任教师情况

6. 增设专业计划开设的主要课程

7. 增设专业基本办学条件

**填表说明**

1.申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）;

2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√;

3.所有表格均可另加页;

4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 540503 | 专业名称 | 建筑经济管理 |
| 学习形式 | 脱产 | 培养层次 | 专科 |
| 修业年限 | 二年 | 现有专业（个） | 五个 |
| 学科门类（本科）或专业大类（专科） | 专科 | 本校已设的相近专业及开设年份 |  |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2021年40人 | 五年内计划  发展规模 | 200人 |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见 | （主任签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级  教育  行政  部门  意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

⒉学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 山西省职工工艺美术学院 | 学校地址 | 山西省太原市尖草坪区上兰镇汾泉路3号院 | |
| 邮政编码 | 030051 | 校园网址 |  | |
| 在校生总数 | 190 | | 专业平均年招生规模 | 38 |
| 学校办学类型 | □开放大学 ☑独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 | 文化艺术大类；财经商贸大类。 | | | |
| 专任教师  总数（人） | 45 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 13% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 山西省职工工艺美术学院原名太原市第二轻工业局职工大学，1980年10月由山西省政府批准正式成立，1992年划归原山西省二轻工业总公司主管并更名山西省二轻职工学院，2002年更名为山西省职工工艺美术学院，隶属山西省城镇集体工业联合社，是山西省内唯一一所以工美为特色的独立设置的成人高等学府。    学院位于太原市上兰新区汾泉路3号，占地约33亩，建筑面积逾13000平方米，设施配套齐全，校园环境优美，是莘莘学子的求学圣地。学院以“匠心神工，求新尚美”为办学宗旨，拥有一支由专业教师、艺术大师、外聘专家和学者组成的师资队伍，学院现开设有数字媒体艺术设计、广告设计与制作、经济信息管理、会计电子商务等专业，初步形成了文艺经管相互支撑的多科性学科架构，建院以来已培养优秀毕业生近万人，是山西省文化产业创意人才培训基地，全省工美行业人才培养和工艺美术研究成果转化基地。 | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）  **一、主要理由**  建筑业是我国国民经济的三大支柱产业之一，占有总投资37%。近十年来，政府工作的重点是打好节能减排攻坚战和持久战。一要以工业、交通、建筑为重点的政府投资举措。建筑业的发展与未来日趋上扬，建筑经济管理从业人员的需求量日趋递增。随着建筑产业的优化，面对建筑业的技术和管理提出了更高的要求。建筑经济管理专业人才紧缺，供不应求。建筑经济管理专业是适应于工程建设策划、工程勘探设计、施工管理和施工技术的重要保障，近三年的数据显示，建筑业在未来十年内人才需求量很大。  **二、专业筹建情况**  专业建设，首先从师资队伍的建设入手，优先配置优秀师资，培育、选拔学科带头人。通过培养和学习，尽快提高师资队伍的硕博比、高职比。通过研修专业知识和  引进复合型优秀人才提高“双师型”教师的数量，鼓励教师开设多种形式的课程，以满足多层级人才培养的需要。  目前，我院有一支老中青结合的高素质专兼职教师队伍，具有硕士学位人数达到  专任教师的60%，中青年教师在学科、专业和学术方面形成年龄、专业技术职务能级相适，结构合理的梯队；能适应技术应用型、操作技能型高级专门人才的培养。  为了使本专业学生有较好的动手能力，我院正筹建完成绘图室、工程测量实验室、建筑CAD实验室。材料实验室、结构实验室和力学实验室将于2020年底月筹建完成，让学生学以致用。  本专业的课程构建也已筹建完成，并要请相关专家审核，修订。  **三、专业发展规划**  依托重点专业建设，将国家推行的职业资格证书纳入培养方案，将“八大员”等职业资格证书融入培养计划，使职业资格证和专业课程有效衔接，保证学生全部参加职业资格证书的认证考试，使得开设相应职业资格证书的学生毕业时100%获得“双证书”。 |

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| **四、人才需求预测情况**  随着国民经济的可持续发展，建筑经济管理专业毕业生更是供不应求、施工现场技术管理需要大量的操作应用型专门人才，加之中央提出的一带一路、京津冀经济一体化和社会主义新农村建设，城市规划与改造，国家基础建设需要大量的工程管理人才，地方经济建设同样需要工程管理人才。由此看来，本专业持续发展状态良好，同事就业面宽，社会需求广泛的优势愈加明显。 |

4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

建筑经济管理专业介绍

**一、培养目标：**

培养能适应社会主义现代化建设需要的，德智体全面发展的，具有一般中、小型建筑施工能力及施工现场、技术、资料、人员、材料、安全等方面的管理能力、能在房屋建筑的设计、施工、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事技术或管理工作，适应建筑工程生产、管理第一线要求的高级技能型专门管理人才。

**二、专业知识、能力、素质结构**

（一）知识结构

1、通用知识

⑴ 具备公民应有的职业道德修养、政治素养及数学、外语、计算机和体育等文化知识；

⑵具有本专业所必需的建筑力学、测量学等专业基础知识。

2、专业知识

⑴ 具有建筑结构设计的专业知识；

⑵ 具有建筑工程施工、组织设计和技术管理的专业知识；

⑶ 具有建筑软件应用的专业知识；

⑷ 具有建筑设备、建筑企业管理等相近学科知识；

⑸ 具有国内外建筑行业技术动态与信息的专业知识。

（二）能力结构

1、基础能力

⑴ 职业道德行为规范能力；

⑵ 语言与文字表达能力；

⑶ 信息采集与处理能力；

⑷ 逻辑思维与判断能力；

⑸ 数据处理能力；

⑹ 计算机操作能力；

2、专业能力

⑴ 具有必须的制图技能；

⑵ 具有一般结构计算技能；

⑶ 具有工程质量检验、施工组织管理的技能；

⑷ 具有编制技术文件以及组织中小型工程项目施工的技术管理技能；

⑸ 具有进行一般房屋建筑与结构设计的基本技能；

⑹ 具有分析和解决本专业工程实际问题的初步技能；

4.增设专业人才培养方案

⑸ 数据处理能力；

⑹ 计算机操作能力；

2、专业能力

⑴ 具有必须的制图技能；

⑵ 具有一般结构计算技能；

⑶ 具有工程质量检验、施工组织管理的技能；

⑷ 具有编制技术文件以及组织中小型工程项目施工的技术管理技能；

⑸ 具有进行一般房屋建筑与结构设计的基本技能；

⑹ 具有分析和解决本专业工程实际问题的初步技能；

⑺ 具有一般建筑工程施工的能力；

⑻ 具有一般小型建筑结构设计的能力；

⑼ 具有一般建筑工程的工程预算与组织管理的能力；

⑽ 具有对一般中小型房屋维修、大修的工作能力；

⑾ 具有建筑施工监理的能力。

3、综合能力

⑴踏实肯干吃苦耐劳能力；

⑵敬业与团队能力；

⑶竞争与组织能力；

⑷创新与创业能力；

⑸自学与钻研能力；

⑹人际交往与社会适应能力；

（三）素质结构

1、思想道德素质：具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具备良好的职业道德和行为规范，成为懂法守法的公民。具有良好的敬业精神、团队意识和创新精神。

2、文化素质：具有语言与文字表达能力、数学、外语、计算机、企业文化知识等；

4.增设专业人才培养方案

3、业务素质：掌握建筑工程基本理论和知识，具备岗位职业能力，从事建筑工程生产、管理和服务第一线需要的高等技术应用性专门人才。

4、身心素质：掌握体育运动和科学锻炼身体的方法和技能，养成良好的生活和体育锻炼习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准；有良好的心理素质，能够经受挫折，不断进取，在工作中有广泛的社交能力，适应各种环境。

**三、修业年限**

全日制2年

**四、主要课程和主要实践性教学环节**

1、主要课程

建筑工程制图、建筑材料、材料力学、房屋建筑学、建筑工程测量、建筑工程施工、建筑CAD、建筑工程计量与计价、建筑工程监理。

2、主要实践性教学环节

（1）建筑制图课程设计第二学期；

（2）工程测量实习第三学期；

（3）建筑施工结构实习第四学期；

（4）施工组织课程设计第四学期；

（5）工程计价课程设计第四学期；

（6）工程技术综合实习第四学期两周；

（7）顶岗实习第四学期半年。

3、专业教学计划

见附表1

4.增设专业人才培养方案

附表1

**山西省职工工艺美术学院成人高等教育建筑经济管理专业脱产专科教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | 课程名称 | 周  学  时 | 教  学  总  学  时 |  | 开课学期及学时分配（周/学时） | | | | | | | | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 | | 考核方式 | | 第一学年 | | | | 第二学年 | | | |
| 第一学期 | | 第二学期 | | 第三学期 | | 第四学期 | |
| 实验 | 岗位 | 考试 | 考察 | 周数 | 学时 | 周数 | 学时 | 周数 | 学时 | 周数 | 学时 |
| 公共基础课  程 | 1 | 高等数学 | 16 | 96 | 96 |  | 0 | √ |  | 3 | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 18 | 36 | 36 |  | 0 | √ |  | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 | 16 | 48 | 48 |  | 0 | √ |  | 3 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 英 语 | 16 | 96 | 32 |  | 64 | √ |  | 3 | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 5 | 计算机应用基础 | 16 | 96 | 32 |  | 64 | √ |  | 3 | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策课 | 18 | 36 | 36 |  | 0 | √ |  | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 专业基础  课  程 | 7 | 建筑工程制图 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 8 | 建筑材料 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 9 | 材料力学 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  | 3 | 48 |  |  |  |  |
| 10 | 房屋建筑学 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 11 | 建筑工程测量 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 12 | 建筑设备 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 13 | 建筑CAD | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 专业核心课程 | 14 | 建筑工程施工 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 |
| 15 | 建筑工程计量与计价 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 16 | 建筑工程监理 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 |
| 17 | 工程招投标与合同管理 | 16 | 48 | 48 |  | 0 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 |
| 18 | 工程资料管理 | 16 | 48 | 32 |  | 16 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 48 |
| 19 | 建筑法规 | 16 | 48 | 48 |  | 0 | √ |  |  |  |  |  | 3 | 48 |  |  |
| 专业拓展学习课  程 | 20 | 毕 业 实 习 | 28 | 56 | 18 |  | 38 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 56 |
| 21 | 毕 业 论 文 | 28 | 28 | 28 |  | 0 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 28 |
| 22 | 毕 业 答 辩 | 16 | 16 | 16 |  | 0 | √ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | 总 学 时 | 380 | 1132 | 790 | 0 | 342 |  |  | 16 | 264 | 18 | 288 | 18 | 288 | 16 | 292 |

4.增设专业人才培养方案

**五、毕业合格标准**

1、符合本专业规定的培养规格和应获得的知识、能力、素质。

2、学完教学计划规定的全部课程（包括集中实践教学环节），经过考核，并成绩合格。

5.增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 专职/  兼职 |
| 1 | 张永胜 | 男 | 56 | 教授 | 太原工业大学机械工程工学学士 | 太原工业大学、结构工程工学硕士、 | 结构工程 | 建筑工程制图、房屋建筑学、建筑法规 | 兼职 |
| 2 | 李雁英 | 女 | 54 | 副教授 | 太原理工大学土木工程工学学士 | 太原理工大学、结构工程博士研究生 | 土木工程 | 建筑工程测量、建筑工程监理 | 兼职 |
| 3 | 裴春丽 | 女 | 43 | 讲师 | 太原理工大学无机非金属材料工学学士 |  | 经济数学、高等数学、英语 | 高等数学 | 专职 |
| 4 | 赵志荣 | 男 | 60 | 讲师 | 太原师范专科学校 |  | 经济学、法学 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 专职 |
| 5 | 罗致斌 | 男 | 50 | 讲师 | 山西师范大学化学教育 |  | 计算机应用基础、电子商务 | 计算机应用基础、形势与政策教育课 | 专职 |
| 6 | 刘海莲 | 女 | 47 | 讲师 | 太原师范学院汉语言文学文学学士 |  | 汉语言文学、应用文写作、毕业论文 | 毕业论文 | 专职 |
| 7 | 闫文才 | 男 | 60 | 副教授 | 太原师范专科学校历史教育 | 北京师范大学哲学 | 哲学、法学、经济学 | 思想道德修养与法律基础、形势与政策课 | 专职 |
| 8 | 徐志国 | 男 | 43 | 讲师 | 华北工学院机械制造与自动化工学学士 |  | 机械制造与自动化 | 工程资料管理 建筑法规、思想道德修养与法律基础 | 专职 |

6.增设专业计划开设的主要课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 | 高等数学 | 96 | 16 | 裴春丽 | 一、二 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 18 | 赵志荣 | 一 |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 | 48 | 16 | 闫文才 | 一 |
| 4 | 英 语 | 96 | 16 | 姜健 | 一、二 |
| 5 | 计算机应用基础 | 96 | 16 | 罗致斌 | 一、二 |
| 6 | 形势与政策课 | 36 | 18 | 闫文才 | 一 |
| 7 | 建筑工程制图 | 48 | 16 | 张永胜 | 二 |
| 8 | 建筑材料 | 48 | 16 | 李雁英 | 二 |
| 9 | 材料力学 | 48 | 16 | 张永胜 | 二 |
| 10 | 房屋建筑学 | 48 | 16 | 张永胜 | 三 |
| 11 | 建筑工程测量 | 48 | 16 | 李雁英 | 三 |
| 12 | 建筑设备 | 48 | 16 | 张永胜 | 三 |
| 13 | 建筑CAD | 48 | 16 | 李雁英 | 三 |
| 14 | 建筑工程施工 | 48 | 16 | 李雁英 | 四 |
| 15 | 建筑工程计量与计价 | 48 | 16 | 张永胜 | 三 |
| 16 | 建筑工程监理 | 48 | 16 | 李雁英 | 四 |
| 17 | 工程招投标与合同管理 | 48 | 16 | 张永胜 | 四 |
| 18 | 工程资料管理 | 48 | 16 | 徐志国 | 四 |
| 19 | 建筑法规 | 48 | 16 | 徐志国 | 三 |
| 20 | 毕 业 实 习 | 56 | 28 | 乔小红 | 四 |
| 21 | 毕 业 论 文 | 28 | 28 | 刘海莲 | 四 |

7.增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 建筑经济管理 | | | | | 开办经费 | 100万元 | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | | 3 | 其中该专业  专职在岗人数 | 6 | | 其中校内  兼职人数 | 8 | 其中校外兼职人数 | | 2 |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | | 0.5 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 80（台/件） | | 总价值  （万元） | | 24 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
| 1 | 计算机 | | | | | 联想电脑 | | 80 | 2015 | | |
| 2 | 多媒体投影仪 | | | | | 爱普生投影仪 | | 2 | 2010 | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | |  | |  |  | | |